

Evaluación del Plan Trienal 2009–2011 de la Red GIRA

Elia Dina Galo¹
Fernando Cerezal²

Línea temática LT1: Desarrollo humano
Comunicación

Resumen

Se presenta los antecedentes de la Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica –Red GIRA–, formada en la actualidad por seis Universidades centroamericanas de cuatro países y dos españolas, así como el primer plan trienal multilateral 2009-2011 en Centroamérica. La Red GIRA está formada, asimismo, por redes de cada uno de los nueve proyectos regionales.

La evaluación aborda los objetivos, las principales actividades, los resultados e impactos del plan trienal, así como conclusiones y lecciones aprendidas.

Antecedentes: De las relaciones bilaterales a la regionalización

La cooperación interuniversitaria de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León (UNAN-León) y la Universidad de Alcalá (UAH), iniciada en 1987 y constituida como Hermanamiento en 1999, promovió de 2003 a 2005 una reflexión sobre la cooperación internacional de la UNAN-León³ que planteó la necesidad de superar las relaciones bilaterales y afrontar los retos con una perspectiva regional y multilateral.

En 2007 las Universidades UNAN-León, UAH, UES e ITCR acordaron construir una red regional, estable, solidaria y con el centro de gravedad en Centroamérica, que además estuviera integrada por redes de cada proyecto: la *Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica* (Red GIRA), a la que se sumaron las Universidades Nacional Autónoma (UNAH) y Pedagógica Nacional (UPN) de Honduras, la Complutense de Madrid y la Bluefields Indian and Caribbean University (BICU) de Nicaragua.

La Red GIRA fue aceptada como una de las redes regionales por el Consejo Superior Universitario de Centroamérica en 2009 (CSUCA).

Una red de redes solidaria

La Red GIRA fue definiendo a lo largo de sus reuniones iniciales su filosofía, objetivos, estructura operativa y unos proyectos que ejecutar. Se propone, asimismo, promover la integración regional desde las universidades y una respuesta conjunta como vía para mejorar el desarrollo humano de la región.

El fortalecimiento institucional de las Universidades es, por tanto, necesario para

¹ Secretaria Ejecutiva de la Red GIRA y Directora de Cooperación Española de la UNAN-León, Nicaragua

² Coordinador del Programa de Cooperación con Centroamérica de la Universidad de Alcalá, España

³ Véase del Romero, A. y M. Vargas. (2005) *Se hace camino al andar o Aprendiendo a cooperar entre Universidades del Sur y del Norte*. UAH: Servicio de Publicaciones.

poder abordar los retos de desarrollo regional. La creación de redes de área o proyectos está generando capacidades de investigación, organización, docencia y mayor pertinencia ante los problemas concretos.

Se acordó iniciar el Plan Trienal 2009-2011 con ocho proyectos regionales: Desarrollo local Sostenible, Detección precoz del hipotiroidismo congénito neonatal, Formación de profesores de Secundaria en el área de Ciencias, Formación de profesores de Secundaria en el área de Inglés, Computación para el desarrollo, Ordenamiento y gestión del territorio, Integración regional, Integración regional, Campus Social en Centroamérica, Humanidades e Intercambio Cultural, Energías renovables.

Conclusiones y lecciones aprendidas:

Se valoran los siguientes aspectos:

1. El avance en el fortalecimiento institucional.
2. La multilateralización de los programas y proyectos.
3. La mejora científica, docente y técnica.
4. La participación estudiantil.
5. La extensión social de los proyectos.
6. La formación, la investigación y las actividades de sensibilización.