



RED INTERUNIVERSITARIA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE CENTROAMÉRICA *Red GIRA*

Bluefields Indian and Caribbean University (BICU, Nicaragua), Universidad de Alcalá (UAH, España), Universidad Complutense de Madrid (UCM, España), Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Universidad de El Salvador (UES), Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León) y Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (UPNFM)

PLAN DE COOPERACIÓN 2012-2014

POR EL DESARROLLO DE CENTROAMÉRICA

RESUMEN EJECUTIVO
FEBRERO 2013

PRESENTACIÓN

*Este documento recoge en resumen el Plan de Cooperación 2012-2014 de la Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica –Red GIRA- entre las Universidades que la integran: **BICU, UAH, UCM, ITCR, UES, UNAH, UNAN-León y UPNFM**. Todas ellas son universidades públicas, seis centroamericanas y dos española.*

*Los programas y proyectos a ejecutar en el presente **Plan Trienal de Cooperación 2012-2014** se acordaron en la XI Reunión de la Red GIRA, celebrada en la UNAN-León los días 14 y 15 de enero de 2012, cuyos acuerdos fueron firmados por los rectores y vicerrectores asistentes (véase Anexo I) y posteriormente actualizados en la XII Reunión de la Red GIRA en febrero de 2013.*

La meta principal del Plan Trienal es apoyar a las Universidades centroamericanas como agentes de desarrollo a través de programas y proyectos que, por una parte, las refuercen institucionalmente y, por otra, respondan a necesidades reales de la región.

El objetivo específico del Plan es realizar ocho proyectos conjuntos a lo largo del trienio 2012-2014 contruidos con la misma filosofía: responsabilidad social de las universidades públicas y cooperación solidaria de los universitarios para con los sectores más necesitados y excluidos, y con una perspectiva regional, contribuyendo así a construir Centroamérica desde la Universidad. Todo ello para generar una “capacidad compartida” para poder enfrentar juntas necesidades importantes de los pueblos de la Región que resulten muy difíciles de abordar por una sola institución.

El Plan se ha elaborado por los responsables y coordinadores de los programas y proyectos de las Universidades de la Red, con el acuerdo de cada una de las instituciones. El Plan involucra también a académicos y profesionales de otras universidades e instituciones, a varios ministerios centroamericanos, a alcaldías municipales y a organizaciones no gubernamentales.

El presupuesto financiero del Plan Trienal 2012-2014, según las actividades programadas y considerando la necesidad del conjunto de los proyectos, supone 1.733.350 USD (1.444.459 €), a lo que habrá que añadir la aportación estimada de los colaboradores de los proyectos. La aportación financiera de las universidades centroamericanas supone el 20,5%; las españolas UAH y UCM aportan el 6%; otras instituciones externas el 21%, quedando pendiente de conseguir el 52% (900.000 \$).

La Red GIRA reconoce el trabajo solidario realizado por los responsables de los diferentes proyectos, centroamericanos y españoles, así como el apoyo técnico para la elaboración del presente documento por el Área de Cooperación de la Universidad de Alcalá como de la Oficina de Cooperación Española de la UNAN-León.

*Elia Dina Galo, Secretaria Ejecutiva de la Red GIRA
Fernando Cerezal, Coordinador del Programa de Cooperación con Centroamérica de UAH*

GLOSARIO DE ACRÓNIMOS

BICU: Bluefields Indian and Caribbean University, Nicaragua
CEPRODEP: Centro para la Promoción de la Educación Preescolar
CORDES: Fundación para la Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador
CSUCA: Consejo Superior Universitario Centroamericano
FUNICA: Fundación para el Desarrollo Tecnológico, Agropecuario y Forestal de Nicaragua
ITCR: Instituto Tecnológico de Costa Rica
Red GIRA: Red de Cooperación Interuniversitaria para el Desarrollo de Centroamérica
UAH: Universidad de Alcalá, España
UCM: Universidad Complutense de Madrid, España
UES: Universidad de El Salvador
UES-FMO: Facultad Multidisciplinaria Oriental de la UES
UES-FMP: Facultad Multidisciplinaria Paracentral de la UES
UNA: Universidad Nacional Agraria, Nicaragua
UNACHI: Universidad Autónoma de Chiriquí, Panamá
UNAH: Universidad Nacional Autónoma de Honduras
UNAN-León: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León, Nicaragua
UNAN-Managua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en Managua
UNI: Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua
UP: Universidad de Panamá
UPNFM: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras
URACCAN: Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense
USAC: Universidad de San Carlos, Guatemala
UV: Universidad de Valencia, España
UNIZAR: Universidad de Zaragoza

ÍNDICE

1. PROGRAMAS Y PROYECTOS	5
2. ANTECEDENTES	5
3. RETOS DEL PLAN TRIENAL 2012-2014.....	6
4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN.....	6
5. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN	7
6. REPRESENTANTES INSTITUCIONALES.....	7
7. PROYECTOS 2012-2014 de la Red GIRA (Resumen)	
7.1. Desarrollo Local.....	8
7.2. Profesionalización de profesores empíricos de Enseñanza Secundaria en el área de CC Naturales –Red FECINCA-.....	10
7.3. Profesionalización de profesores empíricos de Inglés de Enseñanza Secundaria en Centroamérica –Red MEIRCA-.....	12
7.4. Computación para el Desarrollo –Red COMPDES-.....	14
7.5. Humanidades e Intercambio Cultural	16
7.6. Estudiantes para el Desarrollo.....	18
7.7. Red de Archivos Universitarios Centroamericanos	20
7.8. Gestión y Administración de Servicios Informáticos.....	22
7.9. Maestría en Energías Renovables y Medio Ambiente.....	24

1. PROYECTOS DEL PLAN TRIENAL:

El presente **Plan de Cooperación 2012-2014**, el segundo de la *Red Interuniversitaria de Cooperación para el Desarrollo de Centroamérica*, incluye los siguientes proyectos y programas, cada uno de ellos con los siguientes actores principales que se constituyen en “redes de área”¹:

1. **Desarrollo local:** UES-FMP, UNAN-León, ITCR, UNAH, BICU y UAH.
2. **Profesionalización de profesores en el área de CC Naturales-Red FECINCA-** (Golfo de Fonseca): UNAN-León, UES-FMO, UPNFMH, UAH y UCM, con la colaboración de los Ministerios de Educación de Nicaragua, de Honduras y de El Salvador.
3. **Profesionalización de profesores empíricos de Inglés de Enseñanza Secundaria –Red MEIRCA-** (Golfo de Fonseca y C. Rica): UNAN-León, UES-FMO, UPNFM, ITCR y UAH, con la colaboración de los Ministerios de Educación de Nicaragua, Honduras, El Salvador y Costa Rica y la U. Valencia.
4. **Computación para el Desarrollo -Red COMPDES-:** UNAN-León, ITCR, UNAN-Managua, UNAH, UNI, BICU, URACCAN, USAC-Quetzaltenango y UAH
5. **Estudiantes para el Desarrollo:** UNAN-León, UES y UAH, y las ONG CORDES-El Salvador, Mary Barreda y CEPRODEP, Nicaragua.
6. **Humanidades e intercambio cultural:** UNAN-León, UES, UPNFM, UAH y UNIZAR, con la colaboración de la UAM.
7. **Gestión administrativa: Archivos Universitarios:** UNAN-León, UNAN-Managua, UNI, UNA, UP y UNACHI.
8. **Servicios Informáticos:** UNAN-León, UES y UCR.
9. **Energías renovables:** UNAN-León, UES, UCM y UAH.

La Red GIRA está preparando un proyecto de Seguridad y Derechos Humanos que pretende responder a aspectos de gran importancia en la región centroamericana.

2. ANTECEDENTES

Las relaciones de cooperación entre la UNAN-León y la Universidad de Alcalá (UAH) se iniciaron hace 25 años, en 1987, y se consolidaron en 1999 con el Hermanamiento entre ambas universidades. Esta institucionalización fue posible por la decisión institucional y por el compromiso del profesorado y técnicos de ambas Universidades. El Hermanamiento mejoró la institucionalización y posibilitó la ampliación de los programas y proyectos y la necesidad de crear en la UNAN-León la oficina de Cooperación Española de la UNAN-León (COOPES) y en la UAH el Programa de Cooperación con Nicaragua, lo que permitió mayor seguimiento y evaluación en la colaboración; ambas oficinas coordinaron y ejecutaron la cooperación a través de planes plurienales desde el año 1997.

A partir de la experiencia de quince años (1987-2002) se realizó entre 2003 y 2004 un “Proyecto de Reflexión” sobre la cooperación externa de la UNAN-León, una de cuyas principales conclusiones y recomendaciones era promover la apertura del Hermanamiento a otras universidades, centroamericanas y españolas en especial, impulsando proyectos multilaterales con perspectiva regional, que permitieran

¹ Véanse los programas detallados en redgira.unanleon.edu.ni.

enfrentar retos comunes de mayor envergadura y contribuir desde la universidad a la integración de Centroamérica.

En febrero de 2007, las Universidades UNAN-León, UES y UAH pusieron en marcha el proceso de regionalización y se comenzaron los contactos entre universidades para elaborar un primer Plan de Cooperación para el trienio 2009-2011. Se incorporaron al proyecto el ITCR, la UPNFM y la UNAH y posteriormente la UCM y la BICU. El primer reto fue identificar las posibles áreas de cooperación, que fueron ocho² con sus respectivas redes de área o proyecto y se fueron formulando a través de contactos institucionales y de varias reuniones y talleres de cada una de las redes de área. En noviembre de 2008 se firmó el acuerdo del Plan Trienal en la Universidad de Alcalá, con ocasión de la celebración del XX Aniversario de la cooperación UNAN-León—UAH.

Finalizado y evaluado el Plan Trienal 2009-2011³, en enero de 2012 se acordó por la Red GIRA la formulación y la ejecución del Plan Trienal 2012-2014, que se compone de los nueve proyectos de área presentados en este resumen ejecutivo.

3. RETOS DEL PLAN TRIENAL 2012-2014

Este Plan Trienal se plantea los siguientes retos y líneas de trabajo:

1. Avanzar en la institucionalización de los proyectos y programas en los diversos niveles (departamento, facultad, consejos universitarios...).
2. Mejorar la visibilización de los proyectos en las propias universidades, así como en los países y en la región centroamericana.
3. Consolidar la Red GIRA, así como las redes y equipos de los proyectos.
4. Ampliar las publicaciones de la Red y de los proyectos.
5. Avanzar en el seguimiento y evaluación de los proyectos y programas.
6. Mejorar el seguimiento y evaluación de los proyectos y programas.
7. Ampliar las alianzas en los países y en la región.
8. Mejorar la sostenibilidad a través de la cooperación Sur-Sur y de la búsqueda de financiación en Centroamérica y en el exterior.

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

El procedimiento para dar seguimiento y evaluar el Plan 2012-2014 contempla los siguientes niveles:

- a) antes de cada reunión de la Red GIRA (habitualmente en febrero y julio) la Secretaría Ejecutiva envía un informe de la situación de los proyectos o programas basado en los informes semestrales enviados previamente por los coordinadores regionales de cada proyecto; este informe se debatirá en las reuniones de la Red;
- b) a cada una de las dos reuniones anuales ordinarias del GIRA serán convocados los co-responsables de los proyectos de la universidad en la que la reunión se celebre con objeto de debatir tanto las incidencias relevantes de su ejecución como las oportunidades que puedan surgir
- c) al finalizar el trienio el Plan será evaluado en su conjunto teniendo como base los informes semestrales de evaluación.

²Véase en http://redgira.unanleon.edu.ni/documentos/plan_triennial_redgira.pdf.

³Véase en http://pcca.uah.es/joomla/publicaciones/cat_view/49-evaluaciones.html.

5. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

El presupuesto financiero para el trienio 2012-2014, basado en el coste actual de las actividades programadas, asciende a 1.733.350 \$ (1.444.459 €⁴). Las Universidades centroamericanas de la Red aportarán el 20,5% (354.112 \$ / 295.094 €), la UAH y UCM el 6% (105.600 \$ / 88.000 €), otras aportaciones externas el 21% (367.878 \$ / 306.565 €) y quedando pendiente por conseguir el 52% (905.760 \$ / 754.800 €).

Al año 2012 le correspondían 689.831 \$ / 574.859 €, de los que no se pudieron conseguir 196.920 \$ / 164.100 € (principalmente para los proyectos de Desarrollo Local, FECINCA, MEIRCA, Computación para el Desarrollo y Archivo Universitario). En 2013 hay aún pendiente de conseguir 313.200 \$ / 261.000 €.

A estas cifras hay que añadir la aportación estimada del trabajo no remunerado de los profesores y técnicos colaboradores.

	UU. CA	UAH-UCM	EXTERNOS	PENDIENTE	TOTAL €	TOTAL \$
2012	98.194	50.000	262.565	164.100	574.859	689.830
2013	98.450	28.000	44.000	261.000	431.450	517.740
2014	98.450	10.000	--	329.700	438.150	525.780
TOTAL €	295.094	88.000	306.565	754.800	1.444.459	1.733.350
TOTAL \$	354.112	105.600	367.878	905.760	-----	1.733.350
	20,5 %	6 %	21 %	52 %		100%

6. REPRESENTANTES INSTITUCIONALES DE LA RED GIRA

MSc. David Marín, Rector de la UPNFM, Coordinador de la Red

Dr. Gustavo Castro, Rector de la BICU

Ing. Luis Paulino Méndez, Vicerrector Académico del ITCR

Dra. Ana María Glower, Vicerrectora Académica, UES

MSc. Mayra Falek, Vicerrectora de RR. Internaciones de la UNAH

MSc. Maritza Vargas, Vicerrectora de RR. Externa de la UNAN-León

Dr. Fernando Cerezal, Coordinador del Programa de Cooperación con Centroamérica de la UAH

Dr. Juan Tejada, representante de la UCM

Dra. Elia Dina Galo, Secretaria Ejecutiva de la Red y Directora de Cooperación Española de la UNAN-León

⁴Se ha considerado 1 € = 1.2 \$.

PROYECTOS 2012-2014 de la Red GIRA (Resumen)

DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE

– UES, UNAN-León, ITCR, BICU, UNAH, UAH, UCM –

RESUMEN DEL PROYECTO

Esta propuesta de Programa de Desarrollo Local Sostenible tiene su aplicación en los ámbitos de los territorios de incidencia de las Universidades de El Salvador (UES), Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Bluefields Indian & Caribbean University (BICU), Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-LEON) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, con la colaboración de la UAH, a la que se ha sumado la UCM en 2013. Se pretende desarrollar la experiencia en estos territorios con diferentes proyectos de desarrollo e intervención utilizando la base social y organizacional en las comunidades para articular el programa de desarrollo local sostenible desde la perspectiva territorial. La propuesta plantea un modelo de intervención horizontal, participativa e inclusiva, tomando en cuenta los actores locales y utilizando toda la experiencia de las universidades en investigación, transferencia de tecnología, formación y desarrollo de capacidades de las comunidades.

Los objetivos del programa son:

A) Impulsar el desarrollo social, cultural, económico, jurídico y ambiental en la escala local fortaleciendo la integración institucional en la región centroamericana a través de la ejecución de proyectos conjuntos y el intercambio de experiencias entre universidades;

B) Fortalecer capacidades de los actores públicos y privados para la implementación de estrategias dirigidas a fomentar el DLS y de las regiones y municipios en CA.

Para ello se pretende trabajar en varias líneas de acción, cuyos aspectos concretos fueron acordados en octubre de 2012 (basados en el documento marco del Programa de septiembre de 2011):

1. Identificación del coordinador y el equipo organizador en cada universidad.
2. Propuesta del Comité Científico/Académico del Programa.
3. Realización de un inventario de capacidades técnicas y científicas (del país e internacionales) y de una base de datos sobre entidades con presencia en el territorio.
4. Acuerdos estables con entidades colaboradoras (ONG, municipios, región...).
5. Realización de una base de datos de experiencias positivas.
6. Desarrollo de una narrativa o discurso propio sobre el territorio.
7. Seguimiento y evaluación de los avances en sostenibilidad local, en la perspectiva de crear un Observatorio del Desarrollo Local Sostenible.
8. Diseño de la segunda edición de la Maestría en DLS⁵.
9. Búsqueda de financiación y otros apoyos.

PRINCIPALES ACTIVIDADES Y RESULTADOS ESPERADOS

1. Nombramiento del coordinador y equipo en cada Universidad
2. Elaboración de un plan de trabajo en cada Universidad y respuesta a los acuerdos.

⁵ La primera edición de la Maestría en DLS finalizó en 2011.

3. Realización de una reunión regional en marzo de 2013 para debatir los planes en cada país y elaborar un plan de trabajo regional que será debatido en una segunda reunión regional en junio de 2013.

4. Evaluación de la primera edición de la Maestría y diseño de la segunda edición.

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

	UAH	UU. CA	Pendiente	Total
2012	6.500	14.000	16.800	37.300
2013	1.300	14.000	30.700	46.000
2014	1.300	14.000	30.700	46.000
Total euros	9.100	42.000	78.200	129.300
Total USD	10.920	50.400	93.840	155.160

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD Y/O INSTITUCION:

UNAN-León: Patricia Castillo (Coordinadora regional)

UES: Freddy Cruz, Isidro Vargas, Edgar Marinero.

UNAH: Francisco Portillo

BICU: Leonard Joseph

UAH: Antonio Gómez Sal (Coordinador General y Director Académico de la Maestría), Josabel Belliure, Esperanza Despierto, Maribel Pérez Leblic.

UNIZAR: Pedro Luis Hernando

Otras instituciones: Emilio Espín (CORDES), Auxiliadora Briones (FUNICA), UNIFEM

PROFESIONALIZACIÓN DE PROFESORES

EN EL ÁREA DE CC NATURALES

RED FECINCA

– UNAN-León, UES-FMO, UPNFMH, UAH y UCM –

RESUMEN DEL PROYECTO

Las nuevas fases II y III del proyecto FECINCA se desarrollan, al igual que la fase I⁶, en el marco de la red GIRA como un proyecto multilateral con la participación de Nicaragua, Honduras y El Salvador en la zona transfronteriza del Golfo de Fonseca, de bajo desarrollo humano y con sedes regionales de las tres Universidades. Para la Fase II se planteó la realización de un programa de formación continua, basado en talleres experimentales de cada una de las materias científicas que tienen presencia en los planes de estudio de la Enseñanza Secundaria: Física, Química, Biología, Geología, más un Taller de Técnicas Básicas de Laboratorio (las medidas de seguridad e higiene, el manejo de residuos, la elaboración de guías, el tratamiento de datos experimentales y recursos informáticos). En la Fase III se pretende dar formación a los docentes en el uso de las nuevas tecnologías (TIC), aplicadas a la enseñanza de las ciencias experimentales.

Los talleres experimentales tienen una metodología docente centrada en el alumno, aplicando técnicas de grupo y de trabajo independiente, siendo el profesor un facilitador. Se realizan prácticas de bajo costo, de manera que al final del mismo los docentes adquieren la capacidad para montar y realizar laboratorios de bajo costo de la materia correspondiente en su propio centro. Cada Taller experimental tiene una duración de 150 horas, completando un total de 900 horas de docencia directa y de trabajo independiente, reconocidas académicamente por cada Universidad. Los talleres se imparten en cada una de las tres sedes regionales, en modalidad por encuentros de fines de semana, contándose con el permiso de los respectivos ministerios de educación para garantizar la asistencia de los docentes. En el periodo inter-encuentros los alumnos procesa el material trabajado en el encuentro anterior y prepara el siguiente, supervisados por sus profesores a través de recursos de la Web II y de la WEB FECINCA que será diseñada para este fin.

Previamente al desarrollo de los talleres se realizan seminarios preparatorios de cada área, con una duración de dos semanas cada uno, en el que profesores universitarios centroamericanos y españoles discuten y preparan los contenidos y metodología de cada Taller experimental. En correspondencia con los equipos y materiales de laboratorio con que se cuenta se previó atender a 90 profesores, 30 por sede, docentes en ejercicio y con titulación universitaria de Licenciado o profesor de Educación Media PEM en áreas afines de las CC. Naturales, procedentes de los municipios de la región del Golfo de Fonseca, priorizando a los egresados de FECINCA I. No obstante, a lo largo del proyecto hubo algunos abandonos, siendo en la actualidad los profesores beneficiarios 62.

Se incluyó también a algunos técnicos de los Ministerios de Educación de cada país con el fin de garantizar posteriormente un programa de seguimiento. Hubo un proceso de selección de alumnos, considerando factores como la experiencia previa (mínimo 5 años) el nivel académico y la edad (para garantizar que el proyecto rinda frutos a mediano y largo plazo).

En 2013 finaliza la fase II y comienza la nueva fase, FECINCA III, centrada en la enseñanza de las ciencias naturales a través de las TICs, cuyo objetivo es que los alumnos de los institutos pertenecientes a la Región del Golfo de Fonseca puedan tener acceso a recursos informáticos y aprendan a utilizarlos en su práctica docente. Para ello se impartirá un taller de formación, precedido del correspondiente Seminario, siguiendo la misma metodología que en FECINCA II. Se implementará una web para el proyecto y el acceso a plataformas de enseñanza virtual. Posteriormente, se hará uso de los recursos informáticos adquiridos en

⁶ FECINCA I fue finalizado por 70 profesores (26 en El Salvador, 18 en Honduras y 26 en Nicaragua), que recibieron formación en Física, Química, Biología y CC. de la Tierra. Se dotaron laboratorios en las tres sedes regionales.

las sedes del proyecto por los alumnos de los institutos más próximos a las sedes. En el caso de los institutos de los municipios más alejados se establecerán convenios con las alcaldías y organismos o instituciones que disponen de salas dotadas de computadoras (Cyber) y otros entes importantes en cada municipio. De esta manera este proceso será dinámico y participativo.

PRINCIPALES ACTIVIDADES Y RESULTADOS ESPERADOS:

1. Actualización de profesores universitarios en las cuatro áreas.
2. Mejorada la formación de 75 profesores de CCNN de Secundaria
3. Mejorado el aprendizaje de 20.000 estudiantes cada año.
4. Mejor y mayor uso de los laboratorios en las sedes.
5. Publicación de guías de prácticas de Biología y Física en 2013.
6. Realización de Conferencias de profesores de CCNN en cada una de las sedes regionales en 2013.
7. Formación en TICs en 2013 y 2014.

FINANCIACIÓN

Universidades centroamericanas, UAH, UCM, AECID, MINED

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

	UAH	UCM	UU. CA	AECID	Pendiente	Total
2012	6.400		4.400	40.000	--	50.800
2013	500	18.000	4.500		17.800	40.800
2014	500		4.400		35.900	40.800
Total euros	7.400	18.000	13.300	40.000	53.700	132.400
Total USD	8.880	21.600	15.960	48.000	64.440	158.880

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD:

UNAN-León: Eda Romero (Coordinadora regional)

UES: Gloria Larios y Juan Ernesto Gómez

UPNFM: Héctor Leonel Pineda

UCM: Miguel Sancho y Pedro Sánchez

UAH: Eduardo González

FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES DE INGLÉS

RED MEIRCA

– ITCR, UES, UNAN-León, UPNFM, UAH, UV –

RESUMEN DEL PROYECTO

La Red MEIRCA (Mejoramiento de la Enseñanza de Inglés en la Región Centroamericana) es una red interuniversitaria cuyo objetivo es la mejora de la enseñanza de inglés en la región centroamericana a través de la formación del profesorado en educación primaria, secundaria y universitaria en Centroamérica. Está conformada por académicos de diferentes universidades de la región: ITCR, UES, UNAN-León y UPNFM y cuenta con el apoyo de las universidades españolas de Alcalá (UAH) y Valencia (UV) y está integrada en la Red Universitaria para el Desarrollo de Centroamérica (Red GIRA).

La presente propuesta consiste en un proyecto de “*Acompañamiento y formación continua*” a 86 profesores de inglés beneficiarios del primer Programa de formación (2009-2011) en la zona transfronteriza del Golfo de Fonseca (Nacaome en Honduras, San Miguel en El Salvador, Somotillo en Nicaragua) y la zona rural al Norte de Cartago (Costa Rica), zonas de bajo desarrollo humano en las que las universidades tienen sedes regionales.

En función de esta acción global se realizarán las siguientes acciones operativas.

1. *Conferencias Regionales en cada una de las cuatro zonas en julio 2012 y 2014, abiertas a otros profesores de Inglés*⁷.
2. *Publicación de libro didáctico (julio 2012)*⁸.
3. *Informe evaluador del Proyecto MEIRCA 2009-2011, así como de artículos en varias revistas universitarias.*
4. *MEIRCA Workshops: cuatro sesiones de acompañamiento a lo largo de cada semestre.*

La continuidad del proyecto implica la institucionalización de las acciones de la red en cada una de las universidades participantes. En este sentido, el punto de partida es el compromiso adquirido por las autoridades de las universidades participantes a través del acuerdo de rectores firmado en enero del presente año en la última reunión de la Red GIRA.

De igual manera se hace absolutamente necesario el fortalecimiento de las sinergias con los Ministerios de Educación respectivos en los cuatro países para dar continuidad a las acciones del proyecto. Para tal efecto, se tomarán los contactos pertinentes por parte de las coordinaciones generales de la red.

PRINCIPALES RESULTADOS ESPERADOS

1. Actualización del profesorado universitario.
2. Mejora de la formación de 80 profesores de inglés en Enseñanza Secundaria a través de talleres mensuales y Conferencias regionales.
3. Mejor preparación de más de 20.000 estudiantes de E. Secundaria.
4. Ampliados los recursos docentes del profesorado.

⁷ En febrero de 2013 se ha realizado otra Conferencia regional en Santa Rosa de Copán, Honduras, organizada por la UPNFM.

⁸ Se ha publicado por la UPNFM la segunda edición del libro, que fue entregado en la Conferencia de Copán.

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

	UAH	UU. CA	Pendiente	Total
2012	7.900	6.744	30.000	44.644
2013	1.700	8.200	30.300	40.200
2014	1.700	8.200	30.300	40.200
Total euros	11.300	23.144	90.600	125.044
Total USD	13.560	27.772	108.720	150.052

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD

ITCR: Edwin Marín e Ileana Mora (Coordinadores) y Sonia Albertazzi

UES: Roxana Sorto y Santos Rodríguez

UNAN-León: Edipcia Chávez (Coordinadora regional) y Michèle Delaplace

UPNFM: Marlon Calderón y María Luz Gómez

UAH: Manuel Megías y Fernando Cerezal

UV: Anna Brígido

COMPUTACIÓN PARA EL DESARROLLO

Red COMPDES

– UNAN-León, USAC, ITCR, URACCAN, BICU,
UNAH, UNI, UES, UNAN-Managua –

OBJETIVO GENERAL

Consolidar el funcionamiento de la Red con una menor dependencia de la Cooperación Española, optimizando el aprovechamiento de las fortalezas de las universidades centroamericanas y el desarrollo de actividades auto-sostenibles.

LÍNEAS BÁSICAS

1. Acreditación de titulaciones

Establecer sinergias entre universidades de la Red que se encuentran inmersas en estos procesos. En este sentido facilitarán sus experiencias aquellas que ya han avanzado en la implantación de las acreditaciones, como es el caso de la UNI y el ITCR, a las que se encuentran en fase de acreditación de sus carreras, como es la UNAN-León, que tiene como meta reunir los elementos necesarios para la acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información.

2. Formalización de la Red en el CSUCA

Se acuerda la conveniencia de conformar una red de universidades públicas, en el área de la Ingeniería. Se requiere conocer el procedimiento para la formalización de redes en el contexto del CSUCA. Se crea una comisión para examinar los mecanismos pertinentes y presentar una propuesta de red, valorando si debe ser de Computación o de Ingeniería en general.

3. Maestría

Se descarta trabajar de manera inmediata en una nueva Maestría Centroamericana, considerando que la 4ª edición de la Maestría en Computación de la UNAN-León sea la que se consolide⁹. Ya cuenta con la participación de alumnos de las diferentes universidades de la Red COMPDES, así como de profesores de la Universidad de Alcalá y de otras universidades e instituciones centroamericanas.

4. Doctorado

Se plantea la necesidad de impulsar un programa de Doctorado en Ingeniería, a nivel centroamericano. En este sentido el ITCR, de Costa Rica, se compromete a tomar la iniciativa, informando sobre aquellos elementos que ya han sido utilizados por la UCR en la conformación del Doctorado que están ofertando y realizar una propuesta para ser valorada.

5. Cursos de perfeccionamiento

Se reafirma la necesidad de mantener cursos de perfeccionamiento del profesorado. Se acuerda una metodología de comunicación entre las diferentes universidades, a fin de emitir ofertas y solicitudes de potenciales cursos, sobre la base de las fortalezas y las debilidades que manifieste cada universidad.

El precio de los cursos deberá ser simbólico, en el caso de las universidades públicas, aplicándose un precio de mercado a interesados externos. Con el fin de garantizar una importante participación, se efectuará una adecuada difusión.

6. Academia CISCO

Se deberá intensificar la colaboración entre la Academia Regional y las Academias Locales para conseguir su consolidación.

7. Intercambio de profesores y estudiantes

⁹ La 4ª edición ha comenzado en la UNAN-León en enero de 2013 con 38 estudiantes.

Se considera conveniente mantener la actividad de intercambio de profesores y alumnos entre las diferentes universidades de la Red.

8. Actividades de investigación

Se renueva el propósito de crear y consolidar grupos de investigación que fomenten la colaboración y el intercambio de experiencias entre las universidades centroamericanas, propiciando la colaboración profesional en diversos ámbitos tecnológicos.

De manera específica, se considera la conveniencia de seguir colaborando en el proyecto HUMSAT de satélites con fines humanitarios, en las actividades sobre Sistemas de Información Geográfica y en las experiencias sobre sistemas operativos para dispositivos móviles (especialmente ANDROID).

9. Mecanismos de financiación

Dado que la AECID ha retirado las convocatorias, deberá promoverse más intensamente la autofinanciación en el marco de las distintas actividades planteadas por la red, principalmente en lo que se refiere a la organización del congreso anual. Cada país miembro se compromete a explorar diferentes fuentes de financiación local, nacional e internacional. También se considera necesario aunar esfuerzos en la búsqueda de posibles patrocinadores privados.

Para alcanzar la política de sostenibilidad, se considera conveniente solicitar a las autoridades universitarias, que, cuando se desarrollen actividades sin fines lucrativos (para financiar otras actividades) concedan la exoneración del gravamen que, desde la administración universitaria central, se aplica a los fondos recaudados.

10. Actividades de coordinación, organización y comunicación

Se mantendrán como medios básicos de comunicación el correo electrónico y las teleconferencias por Skype. Se habilitarán una serie de repositorios en Dropbox para el intercambio de información. Se realizará la reunión presencial anual de todos los representantes de la Red en la semana del Congreso COMPDES.

11. Congresos

Se acuerda mantener la celebración anual de los congresos COMPDES.

El 6º congreso de Computación para el Desarrollo se organizará en el ITCR, sede en San Carlos, Costa Rica, de acuerdo con la siguiente planificación temporal:

- Los días 15 y 16 de julio de 2013, reunión ejecutiva de la red COMPDES.
- Los días 17, 18 y 19 de julio de 2013, celebración del congreso COMPDES 2013.

Se acuerda designar a la UNAN-Managua como responsable de la organización del congreso COMPDES 2014.

Se considera la posibilidad de que la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) se convierta en la sede del congreso COMPDES 2015. Necesita ratificación en la reunión de 2013.

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD

UNAN-León: Raúl Hermógenes Ruiz (coordinador regional)

UES: Julio Portillo

ITCR: Óscar López

USAC-CUNOC: Edelmán Monzón

UNAN-Managua: Carlos Martínez

BICU: Jackelin Kerr

URACCAN: Guillermo Pérez

UNAH: Raúl Palma

UNI: Nelson Juárez y Jorge Prado

UAH: Daniel Meziat

PROGRAMA DE HUMANIDADES E INTERCAMBIO CULTURAL

– UES, UNAN-León, UPNFM y UAH –

RESUMEN DEL PROGRAMA

El programa de Humanidades surgió en el año 2001 entre la UNAN-León y UAH como una necesidad de responder a áreas de tanta importancia como son la Lengua y la Literatura y su Didáctica, el Español para extranjeros y el Intercambio cultural, todo ello con el propósito de mejorar la educación en Nicaragua, la formación del profesorado y alumnado universitario y no universitario, desarrollar actividades que promuevan las diversas formas artístico-culturales y realizar intercambios culturales entre ambas Universidades y países. Y, sobre todo, servir de contenidos transversales enriquecedores del Hermanamiento UAH-UNAN-León.

En los diez años del programa se han realizado ya un buen número de actividades culturales y educativas en ambas Universidades y países con una gran aceptación que demuestran la necesidad, la viabilidad y la pertinencia de este Programa. Las actividades culturales y el intercambio pretenden promover la interculturalidad y suplir la falta de actividades de este tipo en la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD).

Los ejes y prioridades del Programa en el trienio 2009-2011 son:

A. Formación de profesores de Lengua y Literatura, a través de talleres de lengua, literatura y su didáctica, en especial en torno a las publicaciones de la Trilogía de Rubén Darío, la *Síntesis de la Gramática del Español*, y la *Literatura Oral*.

B. Intercambio cultural:

- **“Proyecto Voces de mujeres en la literatura centroamericana”**: continuación del proyecto iniciado en 2011 (seminario de escritoras centroamericanas en la UNAN-León, UAH y Autónoma de Madrid y en Casa de América de Madrid) con las siguientes actividades:

-Publicación de la antología de “Voces de mujeres” y presentación en los tres países del proyecto.

-Estancia de una escritora centroamericana en la UAH y UAM y en Casa de América cada año del trienio.

- **Ciclos de cine centroamericano en la UAH y español** en las Universidades de la Red celebrados anualmente.

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

	UAH	UU. CA	Pendiente	Total
2012	2.000	4.800	14.500	21.300
2013	500	4.800	14.500	19.800
2014	500	4.800	14.500	19.800
Total euros	3.000	14.400	43.500	60.900
Total USD	3.600	17.280	52.200	73.080

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD

UES: David Hernández Santos

UPNFM: Rosario Buezo

UNAN-León: Martha Roque y Elia Dina Galo

UAH: Antonio Alvar y Fernando Cerezal

ESTUDIANTES PARA EL DESARROLLO

– UAH, UNAN-León, UES–Paracentral –

RESUMEN DEL PROYECTO

La participación de los estudiantes en proyectos académicos y socio-comunitarios es una necesidad ineludible en un programa de cooperación solidaria en el que las comunidades universitarias se implican para, por una parte, mejorar la formación de sus estudiantes, ya sea en una u otra Universidad, y, por otra, en especial para los estudiantes de la UAH, lograr un mejor y más matizado conocimiento de la realidad de Centroamérica, que les permita saber responder más solidariamente, a los retos globales de nuestro mundo.

La participación de estudiantes de pregrado de la UNAN-León, seleccionados, comenzó en 1999 y tenía el objetivo de formar al futuro profesorado de los nuevos departamentos y carreras (Computación, Ingeniería de Sistemas, Telemática, Economía y Empresa). A medida que las prioridades de los programas y la financiación lo fue permitiendo, la formación pasó a ser de tercer ciclo. Hasta este momento se han realizado tres Maestrías (una en MBA y dos en Español Lengua Extranjera), cuatro doctorados (Genética Molecular, Derecho de Integración, Microbiología e Inglés) y están en proceso otros seis doctorados en Desarrollo Local en varias áreas. Además, 33 estudiantes del Grupo Artístico de la UNAN-León participaron en la primera y segunda Semanas de Cultura Nicaragüense en Alcalá, celebradas en 2002 y 2006, actividad promovida para ayudar a acercar a ambas comunidades universitarias a través del intercambio cultural.

A partir del año 2000 se conforma el *Campus Social en Nicaragua* y desde 2007 en *Centroamérica*, como demanda de la UAH a las universidades centroamericanas para apoyar la formación de los estudiantes, así como para promover valores de solidaridad en la Universidad. Se trataba de que un significativo número de estudiantes de la UAH, de últimos cursos o de postgrado realizaran proyectos académicos de trabajo con alguna proyección social a lo largo de varios meses (con reconocimiento académico), reforzando con ello el impacto social de los programas. En total, 281 estudiantes de la UAH han realizado 566 meses (o 47 años) de actividad en la UNAN-León en los once Campus realizados. La financiación del Campus en Centroamérica la realizan principalmente los estudiantes, que financian su pasaje; la UAH viene colaborando con los gastos de estancia.

El Campus social implica la convocatoria y la selección de estudiantes, así como una serie de actividades de formación e información a lo largo del curso académico (Jornadas, cursos de verano...), previas a su desplazamiento a Centroamérica. A su regreso deben presentar informes académicos a sus tutores y realizar presentaciones públicas.

En el trienio 2012-2014 se van a convocar el XIII, XIV y XV Campus Sociales, con 40 plazas anualmente en proyectos previamente acordados con las Universidades receptoras.

Para las universidades de la Red GIRA, es un objetivo poder beneficiar también a estudiantes centroamericanos de pregrado, promover intercambios entre ellos que ayuden “a construir Centroamérica”. La Red GIRA lo tiene entre sus proyectos para darle forma.

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

	UAH	UU. CA	Estudiantes	Pendiente	Total
2012	7.600	5.050	36.200	7.000	55.850
2013	200	5.050	44.000	20.300	69.350
2014	200	5.050	44.000	20.300	69.350
Total euros	8.000	15.150	124.200	47.600	194.550
Total USD	9.600	18.180	149.040	57.120	233.460

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD

UNAN-León: Elia Dina Galo y tutores

UES: Celia Cañas y Emilio Espín

UAH: Cristina Francisco

RED DE ARCHIVOS UNIVERSITARIOS CENTROAMERICANOS

– RAUC –

RESUMEN DEL PROYECTO

El papel de los archivos en cualquier organización ha sido tradicionalmente minusvalorado. Tan sólo en los últimos años la empresa pública y privada se ha dado cuenta de que una adecuada gestión documental es vital para la eficacia y la calidad, independientemente del modelo de negocio. Toda actividad humana produce documentos, que en el caso de las administraciones son la expresión de sus actos y decisiones; si la producción documental no es controlada y normalizada será muy difícil su recuperación para una toma de decisiones responsable e informada.

Las instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, con sus diferencias inherentes originadas por sus distintos contextos culturales, económicos, su distinta cronología - antiguas universidades de ilustre raigambre o las jóvenes de nueva creación-, experimentarán un impulso importante en su búsqueda de la excelencia mediante una política de gestión documental eficaz acorde a los objetivos comunes de docencia, estudio, investigación y relaciones con su entorno.

La creación de una red de archivos de universidades centroamericanas servirá para mantener y reforzar la colaboración que en materia de archivos viene dándose entre la Universidad de Alcalá y la UNAN-León. Es decir, tiene como antecedente inmediato el hermanamiento entre la Universidad de Alcalá y la UNAN-León y su posterior apertura a Centroamérica como parte del proceso gradual de regionalización (o “centroamericanización”) de la cooperación solidaria de la UAH a través del programa de Cooperación con Centroamérica de dicha universidad y en el marco de la Red GIRA. Así pues, la ampliación de la cooperación a otros países convertirá el proyecto-nación en proyecto-región, dándole mayor peso específico.

En Nicaragua la Red está compuesta por las Universidades UNAN-León, UNAN-Managua, UNA y UNI. La Red regional –RAUC- está integrada por las Universidades UNAN-León, Panamá y Chiriquí.

El objetivo de esta red es potenciar la colaboración entre los archivos de las universidades adscritas a la misma, facilitando el asesoramiento técnico y el intercambio de información que permitan la creación y/o mejora de los servicios de archivo.

Se tienen previstas las siguientes actividades:

- ✓ Realización de las I Jornadas de Archivos en la Universidad de Panamá.
- ✓ Dotación de infraestructura de los archivos en cada Universidad de la Red.
- ✓ Búsqueda de recursos para las infraestructuras.
- ✓ Optimización del convenio entre las universidades de la Red
- ✓ Reglamentación de los Archivos universitarios.

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

	UAH	UU. CA	Pendiente	Total
2012	900	10.000	80.000	90.900
2013	1.300	8.800	71.500	81.600
2014	1.300	8.800	73.200	153.300
Total euros	3.500	27.600	224.700	255.800
Total USD	4.200	33.120	269.640	306.960

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD

UNAN-León: Aracely Valladares (Coordinadora regional)

U. Panamá: María Centeno

UAH: Francisco José Hernández, Ignacio Santiuste y Santiago Gutiérrez

UNAN-Managua: Sarita Carmona

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS INFORMÁTICOS

– UNAN-LEÓN, UES, UCR, UAH –

Resumen del proyecto

En el marco del convenio de colaboración entre la UAH y la UNAN-León el programa de Gestión y Administración de Servicios Informáticos pretende recibir y/o transmitir la transferencia del conocimiento tecnológico para el desarrollo e implementación de las tecnologías de información y comunicación que le permitan a estas universidades ser ágiles y eficientes en la administración de los recursos económicos y académicos.

Así como facilitar/garantizar el acceso a los medios y herramientas TIC a la comunidad de estudiantes, docentes e investigadores para potenciar el conocimiento y desarrollo de sus habilidades.

Las áreas de desarrollo del programa de los SI establecidas son: comunicaciones, sistemas, infraestructura, administración, planificación, seguridad, formación presencial y virtual

Por tanto la meta fundamental de este plan trienal es contribuir a crear capacidades en recursos humanos que garanticen la transferencia de conocimiento, funcionamiento ágil y eficiente de los recursos TIC en explotación de las universidades.

El programa pretende además, reforzar el vínculo entre las oficinas de servicios informáticos de la Universidad de Alcalá y de la UNAN-León, incluir a los servicios informáticos de la Universidad de El Salvador y de la Universidad de Costa Rica.

El objetivo general del proyecto es contribuir al desarrollo y transmisión de conocimientos en el área de tecnologías de la información y comunicación (TIC) como herramientas de la academia, gestión y administración de los recursos e información de la universidad.

Los objetivos específicos son:

- *Fortalecimiento de la gestión y administración de las aplicaciones de administración de usuarios, gestión documental, web y correos activos, con eficiencia y en línea* (Transferencia de habilidades/conocimientos para la gestión y administración del área de red Sistemas (servidores).
- *Complemento de desarrollo de aplicaciones de gestión académica, económica y recursos humanos* (Transferencia de habilidades/conocimientos para la gestión y administración del área de red de desarrollo de aplicaciones.)
- *Nuevas aplicaciones de gestión de contenido* .Transferencia de habilidades/conocimientos para la gestión y administración del área de desarrollo WEB.
- *Mejores prácticas, organización de recursos humanos, procesos y desarrollo*. Transferencia de habilidades/conocimientos para la gestión y administración de dirección de recursos y estrategias TIC.
- *Mejores prácticas, asistencia a usuarios*. -Transferencia de habilidades/conocimientos para la gestión y administración de soporte técnico y recursos de hardware (laboratorios).
- *Mejores prácticas, Gestión y administración de seguridad*.

La formación (capacitación) será la actividad principal de este Programa, así como la de visitar in situ las instalaciones y equipos de la(s) instituciones para el reconocimiento, diagnóstico e implementación de mejores prácticas.

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

	UAH	UU. CA	Pendiente	Total
2012	-----	7.000	3.800	10.800
2013	-----	7.000	6.500	13.500
2014	1.000	7.000	10.500	18.500
Total euros	1.000	21.000	20.800	42.800
Total USD	1.200	25.200	27.600	51.360

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD

UNAN-León: Benito Morales

UAH: Francisco José Hernández, Ignacio Santiuste y Félix Costumero

UES: Erick López

UCR: Abel Brenes

MAESTRÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES Y MEDIO AMBIENTE

– UNAN-León, UES, UCM, UAH –

En Nicaragua existe una debilidad en lo concerniente al sistema formativo con respecto a las energías renovables, existe un gran potencial de recursos energéticos de fuentes renovables, los cuales no se están explotando a un cien por ciento, por lo cual se hace indispensable el desarrollo de un proceso formativo, para cubrir las deficiencias en el sistema de educación superior. Para lo cual el paso previo consiste en la formación de formadores ya que se podido observar que la formación depende fundamental mente de personal extranjero lo cual lo convierte esto en un proceso in sostenible.

Para cumplir esto es necesario que los procesos formativos surjan de las propias instituciones tanto nicaragüenses como salvadoreñas creadas a partir de sus propios recursos, creado a partir de sus propios recursos humanos adaptado a sus necesidades y procesos formativos, esto dará como resultado que las universidades participantes en el proyecto podrán hacerle frente a la demanda futura que se espera en el área de las energías renovables.

Para alcanzar estas metas se realizó una Maestría de formación de formadores (finalizada en el 2012) e iniciada una segunda edición en 2012. Estas Maestrías se hacen combinadamente en la UNAN-León y UES, con tres orientaciones básicas, que son académica, investigadora y profesionalizante, en función de la necesidades de cada sector social, orientaciones que respondan a lo que la sociedad de los países participantes demande.

Se continuará con el fortalecimiento del programa por medio de firma de convenios de colaboración entre instituciones estatales y privadas que tengan que ver o que desarrollen proyectos en el área de las energías renovables, con estos convenios lo que se persigue es que los alumnos tengan la oportunidad de realizar prácticas de campo, así como visitas guiadas a través de las instalaciones de estas instituciones, además de la participación de expertos de dichas empresas o institución gubernamental para que realicen ponencias de un tema especializado.

Por otro lado se están montando laboratorios de energías renovables en las universidades participantes lo cual les permite mejorar la enseñanza y la formación práctica tanto de docentes como alumnos de las instituciones académicas participantes en el proyecto.

PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

	UCM- UAH	UU. CA	AECID	PENDIENTE	Total
2012	6.000	21.200	125.000		152.200
2013	6.000	21.200		20.000	47.200
2014	6.000	21.200		20.000	47.200
Total euros	18.000	63.600	125.000	40.000	246.600
Total USD	21.600	76.320	150.000	48.000	295.920

RESPONSABLES POR UNIVERSIDAD

UNAN-León: Jorge Isaac Cisne Altamirano (Coordinador regional) y Leonardo Mendoza (Coordinador académico)

UES: Juan Antonio Flores Díaz (Coordinador) y Jaime Arévalo (Coordinador académico)

UCM: Carlos Armenta Deu (Coordinador general)

UAH: Eduardo González